



BUKU KURIKULUM

PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU LINGKUNGAN

PASCASARJANA UNIVERSITAS UDAYANA



DENPASAR
2022

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS)	: Doktor Ilmu Lingkungan
Unit Pengelola Program Studi	: Pascasarjana
Perguruan Tinggi	: Universitas Udayana
Nomor SK Pembukaan PS (*)	: Nomor 90/KPT/I/2016 tanggal 9 Februari 2016
Tanggal SK Pembukaan PS	: 9 Pebruari 2016
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS	: Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	: 2016
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: B
Nomor SK BAN-PT	: 4408/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2020
Alamat PS	: Gedung Pascasarjana Universitas Udayana, R.1.20 Jalan P.B Sudirman Denpasar Bali, 80232
No. Telepon PS	: (0361) 223797 ext 121
Homepage dan E-mail PS	: https://pdil.unud.ac.id dan pdil@unud.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

Program Doktor Ilmu Lingkungan mulai dibuka tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 90/KPT/I/2016 tanggal 9 Februari 2016 tentang Pembukaan Program Studi Pada Universitas Udayana di Denpasar. Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan juga telah terakreditasi sesuai dengan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 4408/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Ilmu Lingkungan pada Program Doktor Universitas Udayana, Kabupaten Badung, tanggal 4 Agustus 2020 dengan Peringkat B.

Ilmu lingkungan adalah bidang ilmu yang multi disipliner, artinya untuk mengkaji permasalahan lingkungan perlu keterlibatan berbagai aspek atau bidang ilmu lainnya. Dalam penyelesaian permasalahan lingkungan perlu integrasi bidang lain. Indonesia adalah negara berkembang, Program Doktor Ilmu Lingkungan, PPs, Universitas Udayana dibentuk untuk dapat memecahkan masalah-masalah pembangunan yang tidak terlepas dengan pertumbuhan penduduk. Disisi lain tekanan terhadap lingkungan alam semakin tinggi sehingga akan menjadi target dalam pengelolaan. Seperti diketahui pembangunan memiliki tiga pilar utama yaitu sosial, ekonomi dan lingkungan. Keseimbangan ketiga pilar tersebut harus dijaga agar terjadi pembangunan yang berkelanjutan. Berbagai konflik akan terjadi jika terjadi ketimpangan. Inilah yang menjadi tantangan kedepan bagaimana implementasi ilmu dan teknologi bidang lingkungan. Landasan tersebut yang dipadukan dengan analisis internal dan eksternal dengan data dan informasi dari komponen terkait termasuk hasil tracer studi, kemudian disusun profil lulusan. Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Udayana adalah sebagai Akademisi, Peneliti dan praktisi profesional bidang pengelolaan lingkungan.

Secara rinci profil lulusan Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Udayana adalah sebagai berikut: “menjadi akademisi, peneliti ataupun praktisi yang memiliki sikap ketauladanan dan etika keilmuan yang baik. Menguasai konsep, teori dan metode bidang ilmu lingkungan dan mampu menunjukkan inovasi kinerja yang handal dan terbaru dari pengetahuan yang dikuasainya. Implementasi temuan baru yang berhubungan dengan ilmu lingkungan, yang dibutuhkan oleh masyarakat secara luas, baik tingkat regional, nasional, dan internasional. Berkemampuanpenguasaan riset bidang ilmu lingkungan, Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu lingkungan, praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi di dalam bidang ilmu lingkungan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; mampu mengelola riset dan

pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional”.

1.1.Visi Misi

Visi Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan

“Menjadi Program Doktor Ilmu Lingkungan dengan Lulusan Unggul, Mandiri, dan Berbudaya, serta Berdaya Saing Global”.

Misi Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Universitas Udayana:

1. Menyelenggarakan Program Doktor Ilmu Lingkungan yang bermutu;
2. Mengembangkan riset yang inovatif, implementatif, dan terpublikasi secara nasional dan internasional;
3. Menjadi motor dan inspirator pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan berkelanjutan; dan
4. Memperkuat kerjasama dalam pengelolaan lingkungan berkelanjutan.

1.2.Tujuan

Tujuan Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Universitas Udayana:

1. Menjadi institusi penyelenggara program doktoral ilmu lingkungan yang unggul dengan penyelenggaraan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berstandar internasional dengan pelaksanaan penjaminan mutu dan keberlanjutan.
2. Menghasilkan lulusan dengan keunggulan penguasaan ilmu, inovasi dan aplikasi berbasis penginderaan jauh dalam pengelolaan sumberdaya lingkungan yang berkelanjutan yang ditopang oleh kecerdasan emosional serta karakter kepribadian yang kuat.
3. Menghasilkan hasil-hasil penelitian bermutu yang menguatkan proses pembelajaran, mutu lulusan dan peranan program studi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kelestarian kualitas sumberdaya lingkungan.
4. Menghasilkan publikasi dalam jurnal internasional, keikutsertaan dalam pertemuan ilmiah dalam tingkat nasional dan internasional..

1.3.Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil lulusan Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan diharapkan memiliki kemampuan pada aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan di arahkan memiliki capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

SIKAP

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

- Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
- Mengembangkan konsep dan teori ilmu lingkungan secara mendalam;
- Mengembangkan sistem lingkungan alami dan hubungannya dengan manusia;
- Mengembangkan prinsip-prinsip keanekaan, saling keterkaitan, ketergantungan, keharmonisan dan keberlanjutan antara lingkungan fisik, biotik, dan Sosial budaya;
- Mengembangkan, mengkarakterisasi dan mengevaluasi pengaruh manusia terhadap system lingkungan;
- Mengembangkan pengetahuan dan terapan ilmu lingkungan melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji; dan
- Mengembangkan dan mengelola riset untuk memecahkan permasalahan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan.

KETERAMPILAN UMUM

- Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah;
- Mengembangkan kemampuan validasi akademik atau kajian ilmu lingkungan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- Mengembangkan wawasan dalam menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik,

serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- Mengembangkan dan mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau trans-disiplin;
- Mengembangkan ketrampilan untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu dan teknologi lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- Mengembangkan, mengelola dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam Lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- Mengembangkan dan meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- Mengembangkan kemampuan dalam mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- Mengembangkan kemampuannya dalam memublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
- Mengembangkan daya beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu lingkungan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- Mengembangkan kemampuan personal dalam menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
- Mengembangkan daya kreatifitas dalam menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

KETERAMPILAN KHUSUS

- Mengembangkan keilmuan berdasarkan azas, prinsip-prinsip, dan ruang lingkup perlindungan dan pengelolaan lingkungan.
- Mengembangkan keilmuan berdasarkan isu-isu terkini permasalahan lingkungan, serta protokol dan atau agenda internasional dan nasional dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan.
- Mengembangkan dan menyusun rencana, arahan pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan lingkungan, arahan upaya penegakan hukum.
- Mengembangkan metode penelitian dan mampu melakukan penelitian lingkungan melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin untuk penyajian data sumberdaya lingkungan, evaluasi, serta pemecahan permasalahan lingkungan secara komprehensif.

1.4.Profil Lulusan

Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Pascasarjana Universitas Udayana bertujuan untuk menghasilkan lulusan dengan profil sebagai akademisi, peneliti, praktisi dan birokrat di bidang ilmu lingkungan dengan kualifikasi:

1. Lulusan Doktor Ilmu Lingkungan diharapkan menjadi akademisi/pendidik, peneliti ataupun praktisi yang memiliki sikap ketauladanan dan etika keilmuan yang baik. Menguasai konsep, teori dan metode bidang ilmu lingkungan dan mampu menunjukkan inovasi kinerja yang handal dan terbaru dari pengetahuan yang dikuasainya. Implementasi temuan baru yang berhubungan dengan ilmu lingkungan, yang dibutuhkan oleh masyarakat secara luas, baik tingkat regional, nasional, dan internasional.
2. Berkemampuan penguasaan riset bidang ilmu lingkungan, mampu mengembangkan pengetahuan dan inovasi dalam bidang ilmu lingkungan, praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
3. Mampu memecahkan permasalahan lingkungan yang kompleks dan multi dimensi berdasarkan inovasi akademik dibidang ilmu lingkungan. Pendekatan inter, multi atau transdisiplin.
4. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

BAB II

STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan disusun berdasarkan Satuan Kredit Semester (SKS) yang terdiri dari mata kuliah wajib Program Studi, matakuliah konsentrasi, dan matakuliah pilihan.

SEMESTER 1			
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS
1	DIL70201	Filsafat Ilmu	2
2	DIL70202	Metode Penelitian Disertasi	2
3	DIL70203	Model Pengelolaan Lingkungan	2
4	DIL70204	Pengelolaan Lingkungan Berbasis Penginderaan Jauh	2
5	DIL70205	Review Publikasi Ilmiah	2
6		MK wajib konsentrasi	2
TOTAL SKS			12

SEMESTER 2			
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS
1	DIL70206	Kolokium	2
2		MK Pilihan 1	2
3		MK Pilihan 2	2
4	DIL70207	Ujian Kualifikasi	3
TOTAL SKS			9

SEMESTER 3			
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS
1	DIL70208	Ujian Proposal	4
2	DIL80201	Penelitian Disertasi 1	2
TOTAL SKS			6

SEMESTER 4			
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS
1	DIL80202	Penelitian Disertasi 2	2
2	DIL80203	Publikasi/Seminar	2
TOTAL SKS			4

SEMESTER 5			
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS
1	DIL90401	Seminar Hasil	2
2	DIL90402	Publikasi Internasional	4
TOTAL SKS			6

SEMESTER 6			
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS
1	DIL90403	Ujian Tertutup	6
2	DIL90404	Ujian Terbuka (Promotion)	4
		TOTAL SKS	10

Konsentrasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan				
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS	Group
1	PLB70201	Tata Ruang dan Pengelolaan Lingkungan Kawasan	2	Concentration compulsory
2	PLB70202	Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan	2	Concentration compulsory
3	PLB70203	Pengelolaan Lingkungan Sosial Budaya dan Kemasyarakatan	2	Concentration compulsory
4	PLB70204	Model Pengelolaan DAS	2	Elective
5	PLB70205	Pengelolaan Berkelanjutan Ekosistem Pesisir	2	Elective
6	PLB70206	Mitigasi dan Adaptasi Dampak Perubahan Iklim	2	Elective
7	PLB70207	Model Penilaian Ekonomi Sumberdaya Lingkungan	2	Elective
8	PLB70208	Model Pengembangan Kemasyarakatan dan Kearifan Lokal	2	Elective

Konsentrasi Environmental remote Sensing and Disaster Management				
No	Kode	Nama Matakuliah	SKS	Group
1	ERS70201	Advance Remote Sensing and GIS	2	Concentration compulsory
2	ERS70202	Satellite Imagery Analysis for Land Resources Management	2	Concentration compulsory
3	ERS70203	Satellite Imagery Analysis for Disaster Management	2	Concentration compulsory
4	ERS70204	Application of Remote Sensing And GIS for Coastal Management	2	Elective
5	ERS70205	Mitigation and Adaptation of Climate Change Impact	2	Elective

2.1.Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	MK	1. Sikap										2. Penguasaan Pengetahuan							3. Keterampilan Umum (KU)											Keterampilan Khusus				
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	P P1	P P 2	P P 3	P P 4	P P 5	P P 6	P P 7	K U 1	K U 2	K U 3	K U 4	K U 5	K U 6	K U 7	K U 8	K U 9	K U 10	K U 11	K 1	K 2	K 3	K 4	
	Filsafat Ilmu	√	√	√	√							√					√										√							
	Metodologi Penelitian Disertasi			√		√			√		√	√	√				√	√	√	√	√		√	√		√		√					√	
	Model Pengelolaan Lingkungan							√					√	√	√				√											√	√			
	Pengelolaan Lingkungan Berbasis Penginderaan Jauh							√			√				√	√									√				√	√	√			
	Review Publikasi Ilmiah			√		√				√		√	√				√	√	√		√	√						√					√	
	Kolokium			√		√				√		√	√				√	√	√			√	√					√					√	
	Konsentrasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan																																	
	Tata Ruang dan Pengelolaan Lingkungan Kawasan							√					√		√	√							√							√				
	Pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan							√					√	√	√								√							√	√	√		
	Pengelolaan Lingkungan Sosial Budaya dan Kemasyarakatan					√		√						√	√								√	√						√				
	Model Pengelolaan DAS	v						v						v	v	v		v		v		v	v								v	v	v	
	Pengelolaan Berkelanjutan Ekosistem Pesisir					√		√					√	√		√			√				√	√						√				
	Mitigasi dan Adaptasi Dampak Perubahan Iklim							√					√	√	√								√							√	√	√		
	Model Penilaian Ekonomi Sumberdaya Lingkungan						√				√				√			√				√	√							√	√	√		
	Model Pengembangan Kemasyarakatan dan Kearifan Lokal					√		√						√	√								√	√						√				
	Konsentrasi Environmental Remote Sensing																																	
	Advance Remote Sensing and GIS			v							v	v	v				v		v	v							v		v				v	
	Satellite Imagery Analysis for	v						v						v	v	v		v		v		v	v								v	v	v	

No	MK	1. Sikap										2. Penguasaan Pengetahuan							3. Keterampilan Umum (KU)											Keterampilan Khusus			
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	P P1	P P 2	P P 3	P P 4	P P 5	P P 6	P P 7	K U 1	K U 2	K U 3	K U 4	K U 5	K U 6	K U 7	K U 8	K U 9	K U 10	K U 11	K 1	K 2	K 3	K 4
	Land Resources Management																																
	Satellite Imagery Analysis for Disaster Management						v	v			v				v	v			v			v	v								v	v	v
	Application of Remote Sensing And GIS for Coastal Management										v	v	v						v							v				v	v		v
	Mitigation and Adaptation of Climate Change Impact							√					√	√	√							√								√	√	√	
	Ujian Kualifikasi			√								√			√				√		√	√											√
	Ujian Proposal			√								√		√					√		√	√											√
	Penelitian Disertasi 1			√		√						√				√			√		√				√		√						√
	Penelitian Disertasi 2			√		√						√				√			√		√				√		√						√
	Publikasi/Seminar			√		√						√				√			√		√				√		√						√
	Seminar Hasil			√		√						√				√			√		√				√		√						√
	Publikasi Internasional			√		√						√				√			√		√				√	√	√						√
	Ujian Tertutup			√		√						√				√			√		√				√	√	√						√
	Ujian Terbuka			√		√						√				√			√		√				√	√	√						√

KETERANGAN:

SIKAP

- S.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S.3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- S.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S.6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S.7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S.8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S.9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S.10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

- PP.1. Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
- PP.2. Mengembangkan konsep dan teori ilmu lingkungan secara mendalam;
- PP.3. Mengembangkan sistem lingkungan alami dan hubungannya dengan manusia;
- PP.4. Mengembangkan prinsip-prinsip keanekaan, saling keterkaitan, ketergantungan, keharmonisan dan keberlanjutan antara lingkungan fisik, biotik, dan sosial budaya;
- PP.5. Mengembangkan, mengkarakterisasi dan mengevaluasi pengaruh manusia terhadap sistem lingkungan;
- PP.6. Mengembangkan pengetahuan dan terapan ilmu lingkungan melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji; dan
- PP.7. Mengembangkan dan mengelola riset untuk memecahkan permasalahan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan.

KETERAMPILAN UMUM (KU)

- KU.1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah;

- KU.2. Mengembangkan kemampuan validasi akademik atau kajian ilmu lingkungan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- KU.3. Mengembangkan wawasan dalam menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- KU.4. Mengembangkan dan mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau trans-disiplin;
- KU.5. Mengembangkan ketrampilan untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu dan teknologi lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- KU.6. Mengembangkan, mengelola dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam Lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- KU.7. Mengembangkan dan meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- KU.8. Mengembangkan kemampuan dalam mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- KU.9. Mengembangkan kemampuannya dalam memublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi; Mengembangkan daya beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu lingkungan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- KU.10. Mengembangkan kemampuan personal dalam menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
- KU.11. Mengembangkan daya kreatifitas dalam menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

KETERAMPILAN KHUSUS

- KK.1. Mengembangkan keilmuan berdasarkan azas, prinsip-prinsip, dan ruang lingkup perlindungan dan pengelolaan lingkungan.
- KK.2. Mengembangkan keilmuan berdasarkan isu-isu terkini permasalahan lingkungan, serta protokol dan atau agenda internasional dan nasional dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan.
- KK.3. Mengembangkan dan menyusun rencana, arahan pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan lingkungan, arahan upaya penegakan hukum.
- KK.4. Mengembangkan metode penelitian dan mampu melakukan penelitian lingkungan melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin untuk penyajian data

sumberdaya lingkungan, evaluasi, serta pemecahan permasalahan lingkungan secara komprehensif.